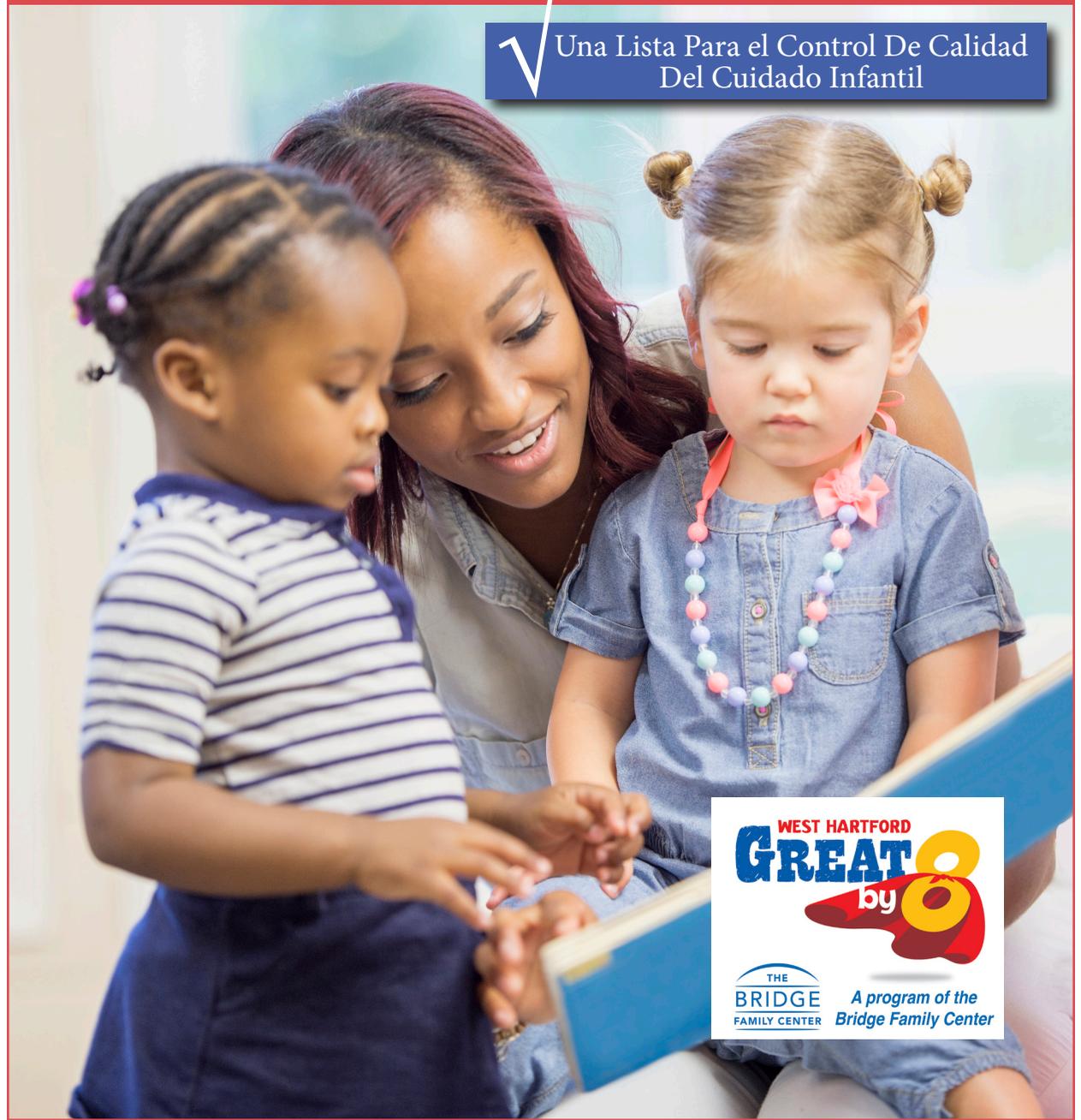


Descubriendo el cuidado de alta calidad para infantes y niños pequeños

✓ Una Lista Para el Control De Calidad Del Cuidado Infantil



Great by 8 busca crear una comunidad donde los niños pequeños florezcan, conectando a las familias de West Hartford con servicios y recursos dentro de nuestra comunidad. Para recibir información y actualizaciones de Great by 8, o si te quieres involucrar, escríbenos al correo electrónico whgreatby8@gmail.com.





Una Lista Para Control De Calidad Del Cuidado Infantil

El cuidado de alta calidad para infantes y niños pequeños es crucial para familias trabajadoras. Utiliza esta lista de verificación para moldear la búsqueda de cuidado de alta calidad para tu familia. Aunque la seguridad es primordial, también la buena relación, la exploración y el involucramiento son cruciales para un rápido Desarrollo del cerebro.

ESPACIO INTERIOR/EXTERIOR

Busca:

- Niños moviéndose fácilmente en el salón.
- Áreas interiores y exteriores amplias para diversión grupal.
- Juguetes limpios y funcionales al alcance del niño.
- Diferentes clases de juguetes en el salón de infantes, niños pequeños y salón de preescolar.
- Fluidez en la transición entre actividades, minimizando el tiempo de espera.
- Decorar con objetos como en casa en el salón de clases, como fotos familiares.

Preguntas para desarrollar:

- Cómo mantienen a los niños físicamente activos cuando no se puede ir afuera?
- Qué tan seguido se rotan los juguetes?

SEGURIDAD Y SALUD

Busca:

- Espacios en buen estado.
- Publicación de licencia expedida por el Departamento de Salud.
- Equipos de seguridad como detectores de humo en cada habitación, equipo de primeros auxilios completo y salidas de emergencia alternativas apropiadamente demarcadas.

Preguntas para desarrollar:

- Cuáles son los procedimientos de aseo y saneamiento?
- Qué procedimientos de seguridad tienen establecidos?
- Cómo manejan las diferentes alergias?
- ¿Están los maestros entrenados en primeros auxilios y RCP/CPR?
- ¿Cuál es su póliza de salud y bienestar?

EN ASOCIO CON LOS PADRES

Busca:

Pizarra informativa/bulletin board para padres que puede contener información relativa a meriendas/comidas, plan de enseñanza y horarios.

Preguntas para desarrollar:

- De qué manera se comparte la información entre padres y maestros?
- Hay reuniones para padres?
- Comunican la información diariamente?
- ¿Cómo apoya la escuela las visitas de los padres?
- De qué manera se le notifica a las familias si han surgido problemas?
- ¿Cómo comunican las familias a los maestros los cambios significativos en casa?
- Pueden compartir el manual para padres?

ENFOQUE EN EL NIÑO

Busca:

- Que el personal continúe y activamente participe con los niños.
- Que los maestros usen comentarios positivos cuando le hablen a los niños.
- Que los maestros le hablen a los niños a la altura de sus ojos.
- Que los maestros respondan a señales emocionales/lanto.
- Que los maestros sostengan a los niños mientras toman tetero/biberón.
- Que sean los niños quienes creen sus obras de arte, en vez de proyectos perfeccionados por los maestros.
- Libros y materiales suaves.
- Señales obvias de cercanía de niño a maestro y maestro a niño.

Preguntas para desarrollar:

- Tienen los niños el mismo maestro durante el día y la semana?
- ¿Cuál es la póliza para el manejo del comportamiento?
- ¿Qué porcentaje del personal se mantiene?

ESTRUCTURA DE PLANEACION Y ESCOGENCIA DEL PERSONAL

Busca:

- Maestros que demuestren buen sentido del humor, empatía, y paciencia con los niños, familiares y compañeros de trabajo.

Preguntas para desarrollar:

- Cuáles son las cualificaciones requeridas para maestros, asistentes de maestro y maestros sustitutos.
- ¿Cuánta experiencia o capacitación debe tener cada maestro de acuerdo a la edad específica del grupo?
- Tienen a un maestro líder?
- ¿Cuál es el currículo que usan los maestros?
- ¿Los maestros planifican las lecciones? ¿Cuándo?
- ¿Cómo hacen los maestros para planificar necesidades individuales de los niños?

